

CAN DO STATEMENTS C1
Pre-CAE i CAE , N5, S5, NOR5, H5, F5, W5, R5, P4F5

Słuchanie		Czytanie	
Rozumiem długi fragment tekstu mówionego, nawet nie do końca zrozumiałego i pełnego informacji ukrytych.		Rozumiem dość długie i wymagające teksty, oraz potrafię je ustnie podsumować.	
Rozumiem wiele wyrażen idiomatycznych i kolokwializmów, potrafię docenić zmiany stylu i rejestru.		Umiem czytać skomplikowane raporty, analizy i komentarze na temat opinii, poglądów i powiązań. I	
Umiem wyróżnić informacje szczegółowe słuchając nawet złej jakości zniekształconych informacji, np.. Na dworcu, stadionie sportowym, itp.		Umiem wyróżnić najważniejsze informacje z wysoce specjalistycznych tekstów z mojej dziedziny, na przykład raportu z badań.	
Rozumiem skomplikowane informacj techniczne, jak instrukcje obsługi, wykazy znanych produktów i usług.		Rozumiem długie, skomplikowane instrukcje, na przykład instrukcje obsługi nowego sprzętu, nawet jeśli nie są one związane z moją pracą i zainteresowaniami, jeżeli mam wystarczająco dużo czasu na ponowne ich przeczytanie.	
Rozumiem wykłady, rozmowy i raporty będące w moim polu zainteresowań zawodowych lub akademickich, nawet jeżeli są one skomplikowane pod względem propozycjonalnym i lingwistycznym.		Umiem przeczytać każdy rodzaj korespondencji sporadycznie korzystając ze słownika.	
Rozumiem filmy, wdiałogach których słycać dużo slangu i wyrażen idiomatycznych.		Umiem bez trudu czytać skomplikowane teksty literackie.	
		Umiem wychodzić poza fabułę opowiadania i rozumiem ukryte znaczenia, koncepty i powiązania.	
		Umiem roizpoznać społeczne, polityczne lub historyczne tło dzieła literackiego.	
	Interakcja ustna		
Rozumiem ożywioną rozmowę pomiędzy native speakerami.			
Rozmawiam płynnie, dokładnie i zrozumiale na wiele tematów ogólnych, specjalistycznych i akademickich.			Wypowiedź ustna
Potrafię zachować elastyczność i skuteczność w rozmowach towarzyskich, łącznie z wyrażaniem emocji, aluzji i żartowaniem.		Umiem szczegółowo i w sposób zrozumiały opisywać skomplikowane przedmioty.	
Umiem wyrazić swoje poglądy i opinie w sposób zrozumiały i precyzyjny, a także umiem prezentować skomplikowany tok rozumowania, jak i na niego zareagować w przekonujący sposób.		Potrafię ustnie podsumowywać długie i wymagające teksty.	
		Potrafię szeroko coś opisać lub wyjaśnić, wiążąc ze sobą różne tematy, rozwijając poszczególne kwestie i wyciągając właściwe wnioski.	
	Strategie	Umiem przeprowadzić prezentację na temat ze swojej dziedziny lub z zakresu moich zainteresowań odchodząc czasem od przygotowanego tekstu i podążając spontanicznie za pytaniami i uwagami ze strony słuchaczy.	
Umiem płynnie używać wielu wyrażen rozpoczynających wypowiedź, jak również podtrzymujących ją i dających mi czas do namysłu.			
Umiem porównać swoją wypowiedź do wypowiedzi innych osób.			Pisanie
Potrafię zastąpić synonimem słowo, którego nie mogę przywołać w pamięci, bez rozpraszania słuchacza.		Umiem wyrazić swoją pisemną opinię na wiele tematów ogólnych lub specjalistycznych w sposób zrozumiały i przystępny dla użytkownika.	
		Umiem przedstawić skomplikowany temat w sposób zrozumiały i poprawny strukturalnie, podkreślając najważniejsze kwestie, na przykład w eseju lub raporcie.	
	Jakość języka	Umiem przedstawić punkt widzenia w komentując temat lub wydarzenie, podkreślając główne myśli i popierając swój tok rozumowania trafnymi przykładami.	
Umiem wyrażać swoją opinię płynnie i niemal bez wysiłku. Tylko trudny pojęciowo temat może zaburzyć płynność języka.		Umiem łączyć informacje z różnych źródeł i podsumować je w spójnym streszczeniu.	
Umiem wygłosić zrozumiałą, płynną i poprawnie skonstruowaną mowę, kontrolując jej przebieg łącząc przemyślenia i sposób wyrazu w spójny wywód.		Umiem opisać doświadczenia, uczucia i wydarzenia w liście osobistym.	

<p>Umiem radzić sobie z szerokim zasobem słownictwa stosując omówienie w przypadku luk; rzadko dochodzi do sytuacji, w których widać, że szukam w głowie odpowiednich wyrażen, żeby powiedzieć to, co chcę.</p>	<p>Umiem pisać listy poprawne pod względem formalnym, na przykład skargi listowne lub listy, w których należy zająć określone stanowisko.</p>	
<p>Umiem podtrzymać wysoki poziom poprawności gramatycznej. Błędy są rzadkie i łatwo zauważalne.</p>	<p>Umiem pisać teksty o wysokim poziomie poprawności gramatycznej, oraz dostosowywać poziom słownictwa i styl do potrzeb odbiorcy, rodzaju tekstu i tematyki.</p>	
	<p>Umiem wybrać styl ze względu na potrzeby rozmówcy.</p>	