

CAN DO STATEMENTS B1
Intermediate, N3, S3, NOR3, H3, F3, W3, R3, P4F3

Słuchanie		Czytanie	
Nadażam za wyraźną mową w codziennej konwersacji, chociaż czasami muszę poprosić o powtórzenie niektórych słów i zwrotów.		Rozumiem główne punkty artykułów prasowych dotyczących aktualnych i znanych mi tematów	
Raczej podążam za głównymi punktami dłuższej dyskusji w której uczestniczę, jeżeli jej uczestnicy mówią wyraźnie i używają standardowego wariantu wymowy.		W gazetach i magazynach umiem czytać kolumny i wywiady, w których ktoś zajmuje stanowisko na aktualny temat i rozumiem całościowe znaczenie tekstu.	
Słuchając krótkiego opowiadania umiem formułować hipotezy, co do kolejnych wydarzeń.		Potrafię odgadnąć znaczenie pojedynczych nieznanymi mi słów z kontekstu, a tym samym wnioskować o znaczeniu całego wyrażenia, jeżeli temat jest mi znany.	
Rozumiem główne punkty radiowych serwisów informacyjnych oraz prostszy, nagrany wyraźnie materiał na interesujące mnie tematy.		Umieję przeglądać krótkie teksty (np. skróty wiadomości) i wyszukiwać odpowiednie fakty i informacje (na przykład kto coś zrobił i gdzie).	
Potrafię rozpoznać najważniejsze punkty programów TV o znanej mi tematyce, jeżeli przekaz jest wyraźny.		Rozumiem najważniejsze informacje w krótkich, prostych broszurkach informacyjnych, z którymi stykam się na co dzień.	
Rozumiem proste informacje techniczne, jak instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku.		Rozumiem proste wiadomości i standardowe listy (na przykład z firm, klubów czy od władz).	
Interakcja ustna		W listach prywatnych rozumiem fragmenty o wydarzeniach, uczuciach i życzeniach wystarczająco, by regularnie wymieniać korespondencję z przyjacielem.	
Potrafię rozpocząć, podtrzymać i zakończyć prostą rozmowę twarzą w twarz na tematy, w których czuję się pewnie.		Rozumiem akcję napisanego jasnym językiem opowiadania, potrafię wyróżnić najważniejsze fragmenty i wydarzenia.	
Umieję podtrzymać konwersację i dyskusję, ale czasem może mi być trudno podążać za tematem na tyle, by powiedzieć dokładnie to, co chcę.		Strategie	
Umieję zareagować w większości sytuacji zaistniałych przy okazji organizacji podróży, w agencji turystycznej oraz w podróży.		Potrafię powtórzyć część wypowiedzi rozmówcy w celu potwierdzenia, że się rozumiem.	
Umieję zapytać o kierunek i zrozumieć, gdy ktoś tłumaczy mi drogę.		Umieję poprosić kogoś o wyjaśnienie lub poszerzenie tego, co właśnie powiedział.	
Umieję wyrazić zaskoczenie, szczęście, smutek, zainteresowanie i obojętność oraz zareagować na wyrażanie podobnych uczuć przez rozmówcę.		Jeżeli wypadło mi z głowy słowo, którego chcę użyć, umieję zastąpić je prostym słowem o podobnym znaczeniu i jestem otwarta/y na poprawki.	
Potrafię wyrazić swoją opinię i zrozumieć opinie innych w nieformalnej dyskusji.		Jakość języka	
Umieję uprzejmie zgodzić się i odmówić.		Umieję podtrzymać zrozumiałą konwersację, ale muszę przerwać, by zaplanować dalszą wypowiedź i poprawić ewentualne błędy, zwłaszcza, gdy moja wypowiedź trwa dłuższy czas.	
Wypowiedź ustna		Posiadam wystarczającą ilość słownictwa, by, używając peryfrazy, opowiedzieć o sprawach dotyczących mojego życia codziennego, takich jak rodzina, hobby i zainteresowania, praca, podróże i bieżące wydarzenia.	
Potrafię opowiedzieć historię.		Potrafię przekazać dużo istotnych i dokładnych informacji w przewidywalnych znajomych mi sytuacjach.	
Potrafię zrelacjonować wydarzenia, opisując uczucia i reakcje.		Pisanie	
Umieję opowiadać o marzeniach, nadziejach i ambicjach.		Potrafię pisać spójne teksty, w których wyrażam swoją opinię na różne znajome mi tematy.	
Potrafię wyjaśnić swoje plany, intencje i działania oraz podać przyczyny.		Umieję pisać proste teksty na temat doświadczeń i wydarzeń, jak np. sprawozdanie z wycieczki, artykuł do szkolnej gazety lub informacje na temat klubu.	
Potrafię zrelacjonować akcję książki lub filmu oraz opisać swoją reakcję.		Umieję pisać listy prywatne do przyjaciół i znajomych z zapytaniem, co u nich nowego lub opowiadając, co u mnie nowego.	
Umieję ustnie parafrazować krótkie teksty pisemne zachowując chronologię i używając prostego języka oraz słownictwa zawartego w tekście.		Potrafię opisać w liście prywatnym akcję filmu lub książki albo przebieg koncertu.	
		Pisząc list potrafię wyrazić smutek, szczęście, zainteresowanie, żal i współczucie.	
		Potrafię pisemnie odpowiedzieć na ogłoszenia i poprosić o bardziej szczegółowe informacje o produktach (na przykład na temat samochodu, czy kursu).	
		Potrafię przekazać w faksie, e-mailu i liściku krótkie, ważne informacje do przyjaciół i współpracowników, a także krótko zapytać o informacje.	
		Umieję napisać swoje krótkie CV.	