

CAN DO STATEMENTS A2
Lower-Intermediate, N2, S2, NOR2, H2, F2, W2, R2, P4F2

Słuchanie	Czytanie
Potrafię zrozumieć, jeżeli rozmówca mówi bezpośrednio do mnie wyraźnie i powoli na proste, codzienne tematy; jeżeli rozmówca dokłada starań, bym zrozumiał, zazwyczaj umożliwi mi to zrozumienie.	Potrafię wyszukać ważne informacje w streszczeniach artykułów z gazet oraz w prostych artykułach, w których ważne są liczby i których ich treść jest jasna i zawiera ilustracje.
Potrafię rozpoznać, na jaki temat jest rozmowa, jeżeli rozmówcy mówią powoli i wyraźnie.	Rozumiem proste listy prywatne, w których nadawca opowiada mi o różnych aspektach życia codziennego lub mnie o nie pyta.
Rozumiem wyrażenia, słowa i zwroty z podstawowych zakresów (np. podstawowe dane osobowe, informacje o stanie rodzinnym, zakupy, informacje na temat miejsca zamieszkania i zatrudnienia).	Rozumiem proste pisemne wiadomości od znajomych i współpracowników, na przykład dotyczące daty rozegrania meczu w piłkę nożną, czy z zapytaniem o możliwość pojawienia się w pracy wcześniej.
Umiem wyodrębnić główne przesłanie krótkich, jasnych i prostych wiadomości oraz ogłoszeń.	Umiem znaleźć najważniejsze informacje na temat możliwości spędzania wolnego czasu, wystaw, itp. na ulotkach informacyjnych.
Rozumiem najważniejsze informacje w krótkich nagraniach na tematy codzienne, jeżeli osoby mówią powoli i wyraźnie.	Umiem przeglądać ogłoszenia w gazecie pod względem lokalizacji nagłówka lub interesującej mnie kolumny i wyszukiwać najważniejsze informacje (cena i wielkość mieszkania, samochody, komputery).
Potrafię wyodrębnić temat wiadomości w TV dotyczących wydarzeń, wypadków, itp., jeżeli towarzyszy im obraz.	Rozumiem proste instrukcje obsługi sprzętu (np. telefonu publicznego).
Mówienie	Rozumiem komendy i informacje widoczne na ekranie w trakcie używania różnych programów komputerowych.
Umiem poprowadzić proste konwersacje w sklepie, na poczcie i w banku.	Rozumiem krótkie opowiadania na tematy codzienne, które są mi znajome, jeżeli tekst jest napisany prostym językiem.
Potrafię uzyskać podstawowe informacje na temat podróży.	Wypowiedź ustna
Potrafię zamówić coś do jedzenia i do picia.	Potrafię opisać siebie, swoją rodzinę i inne osoby.
Potrafię zrobić proste zakupy mówiąc, co mnie interesuje i pytając o cenę.	Potrafię opisać swoje miejsce zamieszkania.
Umiem zapytać o kierunek i podać kierunek w oparciu o mapę lub plan.	Umiem krótko i obrazowo opisać wydarzenie.
Wiem, co powiedzieć na powitanie i jak zareagować na informację.	Umiem opowiedzieć, do jakich szkół chodziłem/am, a także gdzie pracowałem/am i gdzie pracuję obecnie.
Umiem zapraszać i odpowiadać na zaproszenia.	Umiem w prosty sposób powiedzieć, czym się interesuję.
Umiem przeproszać i przyjmować przeprosiny.	Umiem powiedzieć, co robiłem/am w przeszłości i opowiedzieć o swoich doświadczeniach (np. przy użyciu wyrażenia: Umiem w prosty sposób powiedzieć, czym się interesuję "w zeszły weekend", "w ostatnie wakacje").
Umiem powiedzieć, co lubię, a czego nie.	Pisanie
Potrafię zasugerować rozpoczęcie jakiejś czynności i pójście dokądś, a także umówić się na spotkanie.	Umiem napisać krótkie, proste notki i wiadomości.
Potrafię zapytać rozmówcę o czynności wykonywane w pracy i sposób spędzania wolnego czasu, a także odpowiedzieć na takie pytania.	Potrafię opisać zdarzenie używając prostych zdań i opisać, co się stało, gdzie i kiedy (np. imprezę czy wypadek).
Interakcja ustna	Umiem opowiedzieć o moim życiu codziennym używając prostych wyrażenia i zdań (ludzie, miejsca, praca, szkoła, rodzina, hobby).
Potrafię się porozumieć przy użyciu zapamiętanych fraz i wyrażenia.	Potrafię wypełnić kwestionariusz, w którym należy uwzględnić wykształcenie, doświadczenie zawodowe, zainteresowania i konkretne umiejętności.
Potrafię łączyć grupy wyrazów za pomocą prostych łączników, takich jak „i”, „ale” oraz „ponieważ”.	Umiem napisać list, w którym krótko opowiadam o sobie używając prostych wyrażenia i zdań (rodzina, szkoła, praca, hobby).
Umiem poprawnie zastosować w zdaniu proste struktury.	Umiem napisać krótki list używając prostych wyrażenia, takich jak powitanie, zwrot do nadawcy, pytania lub podziękowania.
Mam wystarczający zasób słownictwa, by porozumieć się w prostych codziennych sytuacjach.	Umiem pisać proste zdania łącząc je słówkami, takimi jak „i”, „ale”, „ponieważ”.
Strategie	Umiem zastosować w zdaniu najważniejsze łączniki zdaniowe w celu podkreślenia chronologii wydarzeń (najpierw, następnie, po, potem).
Umiem poprosić o uwagę.	
Umiem powiedzieć, że jak dotąd wszystko rozumiem.	
Potrafię, używając prostego języka, poprosić kogoś o powtórzenie tego, co powiedział.	